

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Индекс дисциплины: ОПД 03

Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: дневная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: диф.зачет

Всего часов/кредитов : 48/2

СРС: 24

СРСП: 4

Теоретические: 20

Шымкент, 2025 ж.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 2 из 12 стр.

Сyllabus по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6

Преподаватель: Алтынбек Г.К

Сyllabus рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

«25 08» 2025г.  Протокол № 1  
Заведующий кафедрой Сатаев А.Т

Рассмотрена на заседании ПЦК

«27 08» 2025г.  Протокол № 1  
Председатель ПЦК: Анапиева Г.Т

Утвержден на заседании методического совета

«27 08» 2025г.  Протокол № 1  
Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Сyllabus</p>	<p>Стр. 3 из 12 стр.</p>

## Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должнос ть	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Тукибаев Омирсерик Серикович		Преподаватель	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8702-677-48-82 tukibaev_07@mail.ru
2	Алтынбек Гульмарал Кайраткызы	Магистр пед.наук	Преподаватель	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8-707-933-94-95 altnbekgulmaral@ma il.ru

## 2. Политика дисциплины

### Студент должен выполнить следующие требования:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

## Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

**Пререквизиты дисциплины:** Английский язык

**Постреквизиты дисциплины:** Патологическая анатомия

**3. Цели и задачи :** Усвоение фонетической и орфоэпической системы основы латинского языка с медицинской терминологией, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминоэлементам, объяснения их значений.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Грамотное написание рецептов;
2. Владеть основами латинского языка с медицинскими терминами
3. умение работать со словарем
4. знать непатентованные, международные, торговые фирменные наименования лекарственных препаратов

### Результаты освоения дисциплины:

- \* Владеет основными правилами латинского языка и умеет правильно их применять.
- \* Анализирует медицинские термины по составу и объясняет их значение.
- \* Правильно читает и пишет анатомические и клинические названия.
- \* Грамотно заполняет рецепты и медицинские документы на латинском языке.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 4 из 12 стр.

\* Свободно использует международную медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.

\* Уместно применяет медицинские термины в профессиональном общении.

### Компетенции:

1.БК-1 – Обучение

2.БК-3 - Коммуникация

### Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический и орфографический материал.

#### 4.1 План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№ П/п	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	График контроля СРС	Кол часов
1.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	написание эссе	1–4 дни	3
2.	Глагол.	подготовка проекта	1–4 дни	3
3.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах	создание презентации	1–4 дни	3
4.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, солей, кислот и оксидов.	контент-анализ	1–4 дни	3
5.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Часто встречающиеся элементы в названиях углеводородных радикалов.	выполнение тестовых заданий	1–4 дни	3
6.	Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств.	написание реферата	1–4 дни	3
7.	Клиническая терминология. Строение слова, понятие о терминоэлементах.	создание презентации	1–4 дни	3
8.	Словообразование. Понятие о терминоэлементах. Греко-	составление слайдов	1–4 дни	3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 5 из 12 стр.

	латинские дублеты и отдельные ТЭ. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.		
	<b>Общее:</b>		<b>24</b>

#### 4.2 Темы СРСП и их содержание

<b>№ П/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол часов</b>
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и мировой культуры.	Роль древнегреческого языка в фармацевтике. Значение и применение греческих корней и приставок. Анализ элементов греческого происхождения в названиях лекарств.	1
2.	Краткая информация о греческом языке. Греческие приставки и корни.	Обучение значению часто встречающихся греческих корней (кардио-, нефро-) и приставок (гипер-, гипо-) в названиях лекарств.	1
3.	Часто встречающиеся словесные элементы, определяющие принадлежность к фармакологическим группам.	Показано, как по суффиксам и корням в названии лекарства определить его фармакологическую группу (например: -прам, -каин, -циклин).	1
4.	Словесный знак: форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий.	Объяснение различий между написанием и значением термина, ознакомление с системой медицинской терминологии.	1
	<b>Общее:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Темы теоретических занятий и их содержание

<b>№ П/п</b>	<b>Наименование тем теоретических занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол часов</b>
1.	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных и особенности чтения согласных.	Латинский и древнегреческий языки – сокровища мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита. Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 6 из 12 стр.

2.	Ударение. Правила чтения латинских букв. Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Структура анатомического термина.	Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Система склонений. Их признаки. Несогласованное определение.	3
3.	Существительные I склонения. Существительные II склонения.	Падежные окончания существительных I склонения. Падежные окончания существительных II склонения.	2
4.	Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени.  №1 Рубежный контроль.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы. Методы согласования прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени, основы супина.	3
5.	Существительные III склонения. Существительные IV и V склонений.	Падежные окончания и словарная форма существительных III склонения. Падежные окончания и словарная форма существительных IV и V склонений.	2
6.	Глагол. Употребление повелительного и условного наклонения в рецептах.	Грамматические категории глагола. 4 спряжения.	3
7.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.	Рецепт, определение его 9 частей, правила написания.	2
8.	8. Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств.  №2 Рубежный контроль.	Специальные суффиксы и корни в названии лекарства указывают, к какой фармакологической группе оно относится и каково направление его действия (например: -каин – обезболивающее, -циклин – антибиотик, -олол – сердечное средство).	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра общеобразовательных дисциплин</b> <b>Сyllabus</b>	<b>73-11-2025</b> <b>Стр. 7 из 12 стр.</b>

	<b>Общее:</b>	<b>20</b>
--	---------------	-----------

## 5. Литературы

### 5.1 Основная литература

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҮР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҮР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 284 б.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медицина терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзакова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

### 6. Интернет-ресурс

1. Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясыныннегіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубекіров, М.К. Жаналиева. - Караганды: Ақнұр, 2018. - 2186. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
- 3.Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>  
Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
4. Мальгаждарова Р.У., Әубекіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1392>

## 7. Аттестация курса

### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение теоретических и аудиторных занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, участие в тематических групповых дискуссиях.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин <b>Силлабус</b>	73-11-2025 Стр. 8 из 12 стр.

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
TK 1 (TK A (теоретические и аудиторные занятие)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
TK 2 (TK C (теоретические и аудиторные занятие)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	- Презентация,  - контрольные вопросы,  - задание,  - тесты.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем по СРС (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на диф.зачет		x 60%
Диф.зачет	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРС	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Хорошо
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Сyllabus</p>	<p>Стр. 9 из 12 стр.</p>

D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области .....</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области .....</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области .....</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области .....</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Теоретические, аудиторные)}) + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)} + \text{CPC}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

**Экзамен (индивидуально):** диф.зачет

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Диф.зачет: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Обучение и методы обучения:

**Практические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

**Самостоятельная работа студента:** написание эссе, подготовка проекта, создание презентаций, выполнение тестовых заданий, контент-анализ, составление плана, написание реферата.

**Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя:** консультации по всем возникшим вопросам, подготовка презентаций, рефератов, письменных работ в форме эссе, работа с учебниками и дополнительной литературой, промежуточный контроль.

**Используемые методы и технологии:**

- Small group learning (SGL) – обучение в малых группах;
- Case-based learning (CBL) – метод конкретных ситуаций;
- Task-based learning (TaskBL) – метод коммуникативных заданий;
- Team-based learning (TBL) – обучение, основанное на работе в команде;
- Problem-based learning (PBL) – проблемное обучение;
- Simulation training (ST) – симуляционное обучение;
- Clinical training (CT) – клиническое обучение;

<p>ОНТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Сyllabus</p>	<p>Стр. 10 из 12 стр.</p>

- Training based on competence (TBC) – обучение, основанное на компетенциях;
- Credit-modular training (CMT) – кредитно-модульное обучение.



Кафедра общеобразовательных дисциплин

Сyllabus

73-11-2025

Стр. 11 из 12 стр.



Кафедра общеобразовательных дисциплин

Сyllabus

73-11-2025

Стр. 12 из 12 стр.