

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Индекс дисциплины: ОПД 03

Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: дневная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: диф.зачет

Всего часов/кредитов : 48/2

СРС: 24

СРСП: 4

Теоретические: 20

Шымкент, 2025 ж.

<p>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 2 из 12 стр.</p>

Силлабус по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6

Преподаватель: Алтынбек Г.К

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

«08» 08 2025г. _____
Заведующий кафедрой _____
Сатаев А.Т

Рассмотрена на заседании ПЦК
«27» 08 2025г. _____
Председатель ПЦК: _____
Анапияева Г.Т

Утвержден на заседании методического совета
«27» 08 2025г. _____
Председатель методического совета: _____
Мамбеталиева Г.О

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 3 из 12 стр.

Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Тукибаев Омирсерик Серикович		Преподаватель	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8702-677-48-82 tukibaev_07@mail.ru
2	Алтынбек Гульмарал Кайраткызы	Магистр пед.наук	Преподаватель	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru

2. Политика дисциплины

Студент должен выполнить следующие требования:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

Пререквизиты дисциплины: Английский язык

Постреквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

3. Цели и задачи : Усвоение фонетической и орфоэпической системы основы латинского языка с медицинской терминологией, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминологическим элементам, объяснения их значений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Грамотное написание рецептов;
2. Владеть основами латинского языка с медицинскими терминами
3. умение работать со словарем
4. знать непатентованные, международные, торговые фирменные наименования лекарственных препаратов

Результаты освоения дисциплины:

- * Владеет основными правилами латинского языка и умеет правильно их применять.
- * Анализирует медицинские термины по составу и объясняет их значение.
- * Правильно читает и пишет анатомические и клинические названия.
- * Грамотно заполняет рецепты и медицинские документы на латинском языке.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 4 из 12 стр.

* Свободно использует международную медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.

* Уместно применяет медицинские термины в профессиональном общении.

Компетенции:

1.БК-1 – Обучение

2.БК-3 - Коммуникация

Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический и орфографический материал.

4.1 План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№ П/п	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	График контроля СРС	Кол часов
1.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	написание эссе	1–4 дни	3
2.	Глагол.	подготовка проекта	1–4 дни	3
3.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах	создание презентации	1–4 дни	3
4.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, солей, кислот и оксидов.	контент-анализ	1–4 дни	3
5.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Часто встречающиеся элементы в названиях углеводородных радикалов.	выполнение тестовых заданий	1–4 дни	3
6.	Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств.	написание реферата	1–4 дни	3
7.	Клиническая терминология. Строение слова, понятие о терминологических элементах.	создание презентации	1–4 дни	3
8.	Словообразование. Понятие о терминологических элементах. Греко-	составление слайдов	1–4 дни	3

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 5 из 12 стр.

	латинские дублеты и отдельные ТЭ. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.		
	Общее:		24

4.2 Темы СРСП и их содержание

№ П/п	Тема	Содержание	Кол часов
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и мировой культуры.	Роль древнегреческого языка в фармацевтике. Значение и применение греческих корней и приставок. Анализ элементов греческого происхождения в названиях лекарств.	1
2.	Краткая информация о греческом языке. Греческие приставки и корни.	Обучение значению часто встречающихся греческих корней (кардио-, нефро-) и приставок (гипер-, гипо-) в названиях лекарств.	1
3.	Часто встречающиеся словесные элементы, определяющие принадлежность к фармакологическим группам.	Показано, как по суффиксам и корням в названии лекарства определить его фармакологическую группу (например: -прам, -каин, -циклин).	1
4.	Словесный знак: форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий.	Объяснение различий между написанием и значением термина, ознакомление с системой медицинской терминологии.	1
	Общее:		4

4.3 Темы теоретических занятий и их содержание

№ П/п	Наименование тем теоретических занятий	Краткое содержание	Кол часов
1.	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных и особенности чтения согласных.	Латинский и древнегреческий языки – сокровищница мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита. Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	3

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 6 из 12 стр.</p>

2.	<p>Ударение. Правила чтения латинских букв. Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Структура анатомического термина.</p>	<p>Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Система склонений. Их признаки. Несогласованное определение.</p>	3
3.	<p>Существительные I склонения. Существительные II склонения.</p>	<p>Падежные окончания существительных I склонения. Падежные окончания существительных II склонения.</p>	2
4.	<p>Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. №1 Рубежный контроль.</p>	<p>Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы. Методы согласования прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени, основы супина.</p>	3
5.	<p>Существительные III склонения. Существительные IV и V склонений.</p>	<p>Падежные окончания и словарная форма существительных III склонения. Падежные окончания и словарная форма существительных IV и V склонений.</p>	2
6.	<p>Глагол. Употребление повелительного и условного наклонения в рецептах.</p>	<p>Грамматические категории глагола. 4 спряжения.</p>	3
7.	<p>Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.</p>	<p>Рецепт, определение его 9 частей, правила написания.</p>	2
8.	<p>8. Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств. №2 Рубежный контроль.</p>	<p>Специальные суффиксы и корни в названии лекарства указывают, к какой фармакологической группе оно относится и каково направление его действия (например: -каин – обезболивающее, -циклин – антибиотик, -олол – сердечное средство).</p>	2

<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 7 из 12 стр.</p>

Общее:	20
--------	----

5. Литературы

5.1 Основная литература

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

5.2 Дополнительная литература

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзакова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

6. Интернет-ресурс

1. Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
3. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
4. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері. Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1392>

7. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение теоретических и аудиторных занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, участие в тематических групповых дискуссиях.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 8 из 12 стр.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	- Презентация, - контрольные вопросы, - задание, - тесты.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем по СРС (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на диф.зачет		х 60%
Диф.зачет	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРС	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 9 из 12 стр.

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Теоретические, аудиторные) + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРС**) = **РД** (рейтинг допуска) \times 60% + оценка (Э \times 40%)

Экзамен (индивидуально): диф.зачет

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Диф.зачет: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Обучение и методы обучения:

Практические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

Самостоятельная работа студента: написание эссе, подготовка проекта, создание презентации, выполнение тестовых заданий, контент-анализ, составление плана, написание реферата.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя: консультации по всем возникшим вопросам, подготовка презентаций, рефератов, письменных работ в форме эссе, работа с учебниками и дополнительной литературой, промежуточный контроль.

Используемые методы и технологии:

- Small group learning (SGL) – обучение в малых группах;
- Case-based learning (CBL) – метод конкретных ситуаций;
- Task-based learning (TaskBL) – метод коммуникативных заданий;
- Team-based learning (TBL) – обучение, основанное на работе в команде;
- Problem-based learning (PBL) – проблемное обучение;
- Simulation training (ST) – симуляционное обучение;
- Clinical training (CT) – клиническое обучение;

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 10 из 12 стр.</p>

- Training based on competence (TBC) – обучение, основанное на компетенциях;
- Credit-modular training (CMT) – кредитно-модульное обучение.

<div>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 11 из 12 стр.

<div>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 12 из 12 стр.